

# Inkludering av barn og unge med innvandrerbakgrunn i håndballklubbene



Håndball for alle!







## Inkludering av barn og unge med innvandrerbakgrunn i håndballklubbene

### Fargerik Håndball - tips til aktiviteter i klubb-/lokalmiljø

I prosjektet Fargerik Håndball, har vi fått en del erfaringer, som kan være til nytte når dere ønsker å gjennomføre lignende prosjekter.

Fargerik Håndball skal være aktivitet der barn deltar i en positiv håndballaktivitet uavhengig av kjønn, ferdighet, fysiske forutsetninger og etnisk/kulturell opprinnelse. I håndballen er det plass til alle. Gjennom aktiviteter i Fargerik Håndball, synliggjøres også kampen mot rasisme og mobbing.

### Før du starter er det smart å lage en enkel prosjektskisse som skal inneholde:

- Hva ønsker du å oppnå med prosjektet?
- Hvem ønsker du å samarbeide med?
- Hva har du av ressurser til å gjennomføre prosjektet?
- Lag en prosjektgruppe som du kan bruke som medspillere i ulike sammenhenger.
- Søk om økonomisk tilskudd og andre ressurser til NHF, regionen i eget område, idrettskretser, kommune, fylke og andre aktuelle instanser.

### Når alt det praktiske og økonomiske klart, skal det skapes aktivitet:

- Ta kontakt med kommunen for å informere om hva dere ønsker å bistå med for innvandrerbarna i området. Ta med kontaktpersoner som arbeider med innvandrerbarn i kommune og skole i prosjektgruppen.
- Ta kontakt med asylmottak, og gjerne direkte med ledelsen.
- Ta kontakt med skoler hvor barn fra asylmottak går, samt mottaksskoler.
- Det kan ofte være nyttig å gjennomføre en egen håndballskole for barn som ikke har prøvd håndball tidligere.
- Bruk NHFs hjemmeside for å få tips og ideer.

*På de neste sidene følger gode, gjennomførbare prosjekter.*

### Eksempel 1

## Håndballskole for barn

Samarbeid klubb • region • skole • asylmottak • frivilligsentral

### Ansvarlig for inkludering i regionen

tok direkte kontakt med aktuelle asylmottak og informerte om et aktivitetstilbud. Ideen ble svært godt mottatt av ledelsen i mottaket. Vi fikk informasjon om barnas hverdag og hvilke tidspunkt som var best i forhold til aktivitet. En stor utfordring var sted og tidspunkt. Da alle barna i mottaket var tilknyttet samme skole (mottaksskole), ble det naturlig å ta kontakt med dem. Skolen var svært positive til et samarbeid. På forhånd hadde regionsansvarlig hatt kontakt med dyktige instruktører (eliteklubb/elitespillere), som ville bidra.

### Det ble etablert en ressursgruppe

med representanter fra mottak, skole, region og klubber. Nå gikk ting svært raskt. En kom frem til at den beste tiden var fredager, rett etter skoletid, fra kl. 14.00 – 15.30, i en hall like ved skolen. Det ble aktivitet en gang pr. uke og skolen skulle plukke ut 20 aktuelle barn og jenter ble prioritert. Frivilligsentralen, som lå like ved skolen, ble også med og stilte opp med personer som fulgte barna fra skolen til hallen og de bidro også med frukt til alle. Regionen, som var ansvarlig for gjennomføringen, engasjerte to trenere og i januar 2012 var vi i gang. Første prosjektperiode varte frem til våren 2012.

### Første dagen møtte 20 barn

fra 11 ulike nasjonaliteter, i alderen 7 til 13 år, - 15 jenter og 5 gutter. Alle fikk utdelt t-skjorte (Fargerik Håndball), ball, drikkeflaske og bag, som var innkjøpt for tilskuddspenger. Dette var svært populært!

Erfaringen har vært stort sett positiv og svært nyttig i forhold til videreføringen.

- Vi vil fortsette med opplæring som en Håndballskole. Skolen plukker ut de barna som bør få delta. En vil også vurdere å ta med inaktive norske barn i gruppa.
- Det viser seg at mange er helt uten erfaring med lek med ball, så aktiviteten må starte med svært grunnleggende øvelser.
- Ønsker noen mer håndballaktivitet, skal vedkommende hjelpes inn i lokal klubb.
- Viktig med kontakt med foresatte/familiene når barn skal inn i lokal klubb. Her er NHFs brosjyre nyttig!
- Jenter skal fortsatt prioriteres.
- Gode, voksne instruktører er nødvendig.

### Prosjektet har hatt svært stor betydning

spesielt for jentene, som har hatt lite fysisk aktivitet og lek med ball tidligere. Målet er å få dem inkludert på lokale lag i den lokale klubben.





**Eksempel 2****Håndballskole for ungdom/voksne**

Samarbeid klubb • region • skole  
asylmottak • frivilligsentral

**Ansvarlig i regionen**

sammen med eliteklubb, tok kontakt med asylmottak og flyktningetjenesten i kommunen for å høre om det var ønskelig med et samarbeid om et prosjekt for innvandrerjenter. Begge var positive til å gjøre noe. Eliteklubben tok ansvar for koordinering av prosjektet, som ble et valgfag for jenter tilknyttet voksenopplæringen.

I september 2011 startet 20 jenter i alderen 15 – 20 år med aktivitet. En gang pr. uke med lek og ballspill. Et svært positivt tiltak, som videreføres sesongen 2012/2013. Det er nedsatt en prosjektgruppe, som har møter etter behov (2 ganger pr. sesong). Den består av representanter fra alle parter.

**Prosjektet har hatt stor betydning for jentene og eliteklubben**

Jentene har fått et fysisk aktivitetstilbud i en sosial gruppe og de har blitt inkludert i eliteklubben, med dugnad på kamper og håndballskoler. De bidrar til en positiv holdning til håndballen og påvirker småsøsken til å delta i lokale håndballklubber. Som fremtidens foreldre vil de få en positiv opplevelse av håndballen.

**Eksempel 3****Samarbeid klubb/asylmottak i et lokalmiljø****Vedkommende klubb i et lite lokalmiljø**

har et asylmottak i bygda, hvor det bor en del ungdommer. Disse ønsket klubben å få med i sin aktivitet.

Leder i klubben tok kontakt med aktivitetsmedarbeideren og informasjonsansvarlig i mottaket og informerte om sin aktivitet og at barn og ungdom fra mottaket var velkommen til å delta i håndball. Det ble gjort avtaler i forhold til økonomi og praktiske forhold. Klubben bruker av tilskudd de får til prosjektet, samt at mottaket bidrar med noe.

**Det er viktig å informere innad i klubben**

til foreldre og spillere om tilbudet, og oppfordre til deltakelse. Det ble organisert en fadderordning både for spillere og foreldre. Det er veldig bra for trivselen og motivasjon til barna/ungdommene at foreldrene deltar. Det ble organisert skyss til og fra trening (mange har ikke bil). Prosjektet er svært vellykket og er fortsatt i gang i sin 2. sesong.

Det er viktig at en har noen som er tett på de nye spillerne i den første tiden, da både idretten i seg selv og språk kan være en stor utfordring.

I begynnelsen kan det være at en trenger tolk, snakk med mottaket eller kommunen om dette og de kan hjelpe dere. Ta foreldrene med i gruppa, gi dem små oppgaver de kan være med på (f.eks. stå i kiosken sammen med andre, finne fram vester på trening og rydde utstyr o.l.).

**Sørg for at klubben bruker noe av midlene på utstyr til den aktive** (f.eks. klubbgenser) Gjerne også til foreldrene. Lag sosiale aktiviteter utenom treningene og involver foreldrene. Har dere mange nye med ulik bakgrunn kan det lages egne treninger, men sørg for at de raskest mulig blir en del av laget de skal spille/trene på.

**Eksempel 4****Aktivitetsdag**

samarbeid klubb • skole • mottak

**Aktivitetsdager**

kan være et flott alternativ for å synliggjøre og informere om håndball til alle barn i skolen. Om ønskelig, kan en målrette aktiviteten slik at en er sikker på at en får inkludert barn med innvandrerbakgrunn og inaktive norske barn.

Denne aktiviteten kan foregå i klubbens regi, eller i samarbeid med skolen og mottaket i lokalmiljøet.

Aktivitetsdagen bør inneholde aktiviteter som inkluderer alle på en enkel måte. En kan starte med ulike lekaktiviteter hvor en deler etter alder /klasser og kjønn, eller slik en finner det best. Det viktige er at alle får oppleve mestring og at de har det morsomt. En kan videre dele inn i lag og spille håndball mot hverandre og her er det viktig at resultat ikke teller og at en premierer likt til alle.

**Innimellom aktivitetene**

kan det legges inn aktuelle teoriøker med tema som kosthold, Fair Play, om lagspill som sosial arena, og/eller om vennskap. I tillegg er det fint med servering, som foreldre/familie kan ha ansvar for, og kanskje med innslag med mat fra land utenom Norge.





## Eksempel 5 Fargerik Håndball

### Håndballturnering

#### Fargerik Håndball

er en uhøytidelig turnering der barn deltar uavhengig av kjønn, ferdighet, fysiske forutsetninger og etnisk/kulturell opprinnelse. Turneringen synliggjør at i håndballen er det plass til alle. Klubbene viser at gjennom Fargerik Håndball-arrangement, tar idretten standpunkt i kampen mot rasisme og mobbing i nærmiljøet.

#### Hvordan arrangerer vi en fargerik håndballturnering?

Fargerik håndballturneringen arrangeres i samarbeid med skoler i nærmiljøet. På selve turneringsdagen er det et yrende liv i hallen med positiv idrettsaktivitet for store og små. Lek og moro settes i høysetet og her er det ekte håndballglede for alle. Barna kler seg gjerne ut, lager heia-rop og spiller turnering der innsats og ekte idrettsglede er viktigere enn resultat. Kampene i turneringen varer i 15-20 min. Vi spiller 7 mot 7 og "mini-håndball" (4 mot 4) og spiller med blandede lag med gutter og jenter.

#### Hvorfor skal klubben arrangere Fargerik Håndballturnering?

Turneringen bidrar til å synliggjøre klubbens verdigrunnlag:

- Turneringen styrker samarbeidet mellom klubb og skole
- Turneringen kan bidra til å øke rekruttering i klubb.

Arrangeres en eller to ganger pr. sesong, eller så ofte en ønsker. NHF tilbyr egne t-skjorter til arrangementene.

## Eksempel 6 Håndballskole

### - for barn i mottak/mottaksskoler

#### Her lages et tilbud tilpasset ønsker fra mottaket og ressurser i den lokale klubben

Ideen er å lage et aktivitetstilbud som kan gjennomføres for barn og unge på mottakene. Dette kan organiseres som et eget tilbud for beboere på mottaket, eller sammen med andre barn og unge i lokalmiljøet.

Innholdet i dette tilbudet vil også legges opp i forhold til funksjonsnivået til aktuelle deltakere. Men i utgangspunktet vil vi tilby basistrening, lek og enkelt ballspill/håndball.

Her må den lokale håndballklubben ta ansvar for å organisere aktiviteten.

## Eksempel 7 Fargerik Håndball

### Åpen hall

#### Klubb i samarbeid med ungdomsmiljøet i et område

Klubben organiserer og markedsfører allsidig ballaktivitet i «Åpen hall» til faste tider; - eks. annen hver fredag fra kl 19.30 – 22.00. Viktig med kontinuitet og fast mønster, som annen hver eller fast 1. fredag i måneden.

#### Her tilbys mange aktiviteter, - og det er flott å variere noe fra gang til gang;

håndball, flyball, Zumba, bordtennis, baseball og fotball m.m.



## Eksempel 9 Aktivitet rettet mot

### - familien/foresatte til innvandrerbarn

#### Det finnes mange klubber

som har barn og unge med innvandrerbakgrunn i sine nærmiljø og mange av disse gjør allerede et flott rekrutteringsarbeid. Men vi vet også at det kan gjøres mye mer i forhold til å beholde ungdom, og spesielt jenter, med innvandrerbakgrunn i håndballen. Her er det viktig å få kontakt med og involvere familiene i større grad. Vi ser at det er behov for informasjon om hvordan idretten er organisert, hva den tilbyr og hva den krever. Til hjelp her har vi laget en informasjonsbrosjyre på 7 ulike språk, som kan brukes i kommunikasjonen med familiene. Denne kan klubbene få tilsendt, eller de kan skrive den ut selv fra [www.handball.no](http://www.handball.no)

Mange klubber arrangerer også egne familiedager/kvelder for å få flere familiemedlemmer med. Dette kan kombineres med informasjon, salg av klubbeflekter og/eller foredrag om nyttige tema. Kanskje det her kan tilbys smakebiter av andre kulturers matskikker.

For å få en trygghet rundt aktiviteten, er det viktig med voksne "vakter" tilstede, og det er ekstra flott om noen av de samme deltar hver gang. Disse "lederne" må være godt merket med vester eller lignende. Inkluder disse så mye som mulig i målet med aktiviteten og gjennomfør faste møter med alle, kl 19.00-19.30 hver gang for å fordele hvem som gjør hva.

Alle må vise legitimasjon når de kommer inn.

**Målgruppe:** Ungdom i alderen 13 - 16 år. Her møter både de som er aktive til vanlig og uorganisert ungdom.

Noen møtte opp for å heie på kamp og noen har stilt på trening ellers i uka. En fin rekrutteringsarena til klubbene og en sosial aktivitet en fredags kveld.

## Eksempel 8 Trener-/lederutdanning

### - for unge voksne

Et svært positivt tiltak vil være å tilby trener-/lederutdanning til jenter/kvinner i mottakene og for andre aktuelle interesserte fra innvandrer miljøet lokalt. Disse kan da knyttes til aktiviteten for barn, eller andre oppgaver i klubber der de kan inkluderes på en god måte. Se eksempel 2, hvor trenerutdanning kan kobles inn i aktiviteten for voksne ungdommer.







Integrerings- og mangfoldsdirektoratet



Prosjektene har blitt støttet av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI) og Utlendingsdirektoratet (UDI)



**Kontaktinfo:**  
Eva Skei  
eva.skei@handball.no

[handball.no](http://handball.no)